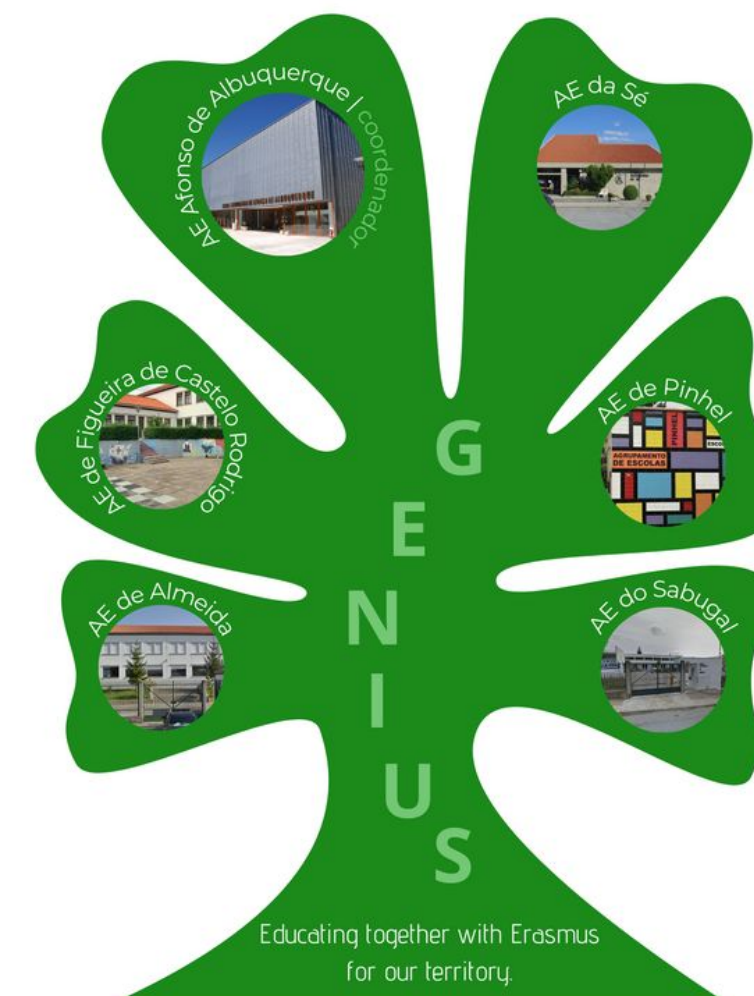


Erasmus GENIUS

GuardaRaia Educational Network Inclusive Universal Skills



Introduction

No consórcio Erasmus GENIUS as organizações envolvidas são Agrupamentos de Escolas públicas, com uma oferta educativa diversificada, do Pré Escolar ao Secundário, incluindo Cursos Profissionais. Estes Agrupamentos, sediados na região da Beira Alta, situam-se nos concelhos da Guarda, Pinhel, Sabugal, Almeida e Figueira Castelo Rodrigo, e fazem parte do CFAE GuardaRaia. A finalidade do Consórcio assenta na necessidade de proporcionar mobilidades em larga escala, a crianças e jovens com poucas oportunidades de abraçar a Europa, integrando a Rede Educativa Europeia.

The team

AEAAG



2010 Discentes

229 Docentes

99 Não Docentes

AESÉ



1932 Discentes

259 Docentes

119 Não Docentes

AEPINHEL



732 Discentes

117 Docentes

52 Não Docentes

AESABUGAL



674 Discentes

97 Docentes

39 Não Docentes

AEALMEIDA



420 Discentes

70 Docentes

57 Não Docentes

AEFCR



427 Discentes

63 Docentes

51 Não Docentes

O universo do consórcio Erasmus GENIUS
é constituído por 6195 discentes, 835
docentes e 417 não docentes.



1º GOAL

- Participar na vida democrática e cívica, partilhando os valores comuns de cidadania europeia e global, colaborando de forma pro ativa na mudança e transformação social.

Problema

O défice de participação cívica e a crise de valores globais empobrecem as democracias ativas, tornando a Europa e consequentemente o mundo mais inseguro. Como é que a educação pode reverter estas realidades?

Necessidades

Criar massa critica individual e coletiva capaz de analisar os contextos socioeconómicos multifatoriais que condicionam a qualidade de vida e os direitos humanos;
Participar ativamente em assembleias promotoras de decisão e transformação social;
desenvolver uma consciência cívica coletiva promotora de segurança, conforto, liberdade, respeito e responsabilidade, numa dimensão multicultural.

Desafios

Aumentar a participação ativa, como cidadãos globais, no debate de ideias, em projetos/planos de ação e na representação/colaboração cívica na comunidade local através da disciplina de Cidadania, do Orçamento Participativo e dos Parlamentos Jovem e Europeu.

2º GOAL

- Praticar uma educação multicultural de inclusão e diversidade, no sentido de integrar e fixar população neste território de baixa densidade.

Problema

Será que a cultura de inclusão e diversidade praticada nas escolas responde às necessidades sociais de integração e fixação de população ativa nas regiões fronteiriças?

Necessidades

Dar resposta educativa em tempo útil às crianças e jovens com necessidades educativas especiais, baixo rendimento familiar, migrantes, dificuldades de aprendizagem e comportamentais, de modo a preparar a sua integração ao nível social e profissional; Potenciar o desenvolvimento e promoção de jovens talentos com poucas oportunidades; fixar massa crítica ativa e empreendedora geradora externalidades positivas.

Desafios

Melhorar a qualidade do serviço prestado de educação inclusiva e diversificada, através do currículo português/CLIL, unidades de multideficiência, projeto Brilhantemente, SPO, CRTIC, incentivando à fixação de população ativa, proporcionando a empregabilidade e combatendo a desertificação.



3º GOAL

- Criar hábitos no âmbito da proteção ambiental, mitigação da pegada ecológica e de sustentabilidade.

Problema

O combate às alterações climáticas resulta apenas de uma resolução política à escala global ou da tomada de consciência cívica de alteração de hábitos populacionais a nível local?

Necessidades

Desenvolver uma consciência cívica para alterar hábitos e comportamentos nocivos para o meio ambiente: separação do lixo, limpeza dos espaços urbanos, rurais, florestais e fluviais/oceanos;

Reduzir o acesso às escolas em automóveis;

Reduzir a poluição por micro plásticos;

Evitar a prática das queimas/queimadas em alturas de risco de incêndio elevado;

Reduzir o desperdício alimentar e o consumo fast fashion, no sentido de diminuir a pegada ecológica.

Desafios

Ensinar pelas STEAM, preservar a floresta e proteger património natural, promovendo a ecomobilidade, a utilização de energias renováveis, consumo responsável (3 Rs), gestão da loja social escolar e de projetos Eco-Escolas e Escola Azul.

4º GOAL

- Desenvolver, de forma segura e responsável, comunidades educativas digitais humanizadas, potenciadoras de conhecimento e progresso social.

Problema

Será a transformação digital uma oportunidade ou ameaça para a humanidade?

Qual o papel da educação nesta revolução?

Necessidades

Utilizar de forma segura e responsável as TIC no sentido de melhorar as práticas de ensino, aprendizagem e avaliação pedagógica;

Reforçar uma cultura de trabalho colaborativo e de partilha em rede;

Simplificar procedimentos administrativos e diminuir a burocracia; reutilizar e reciclar tecnologia obsoleta.

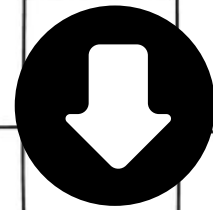
Desafios

Melhorar as práticas de utilização segura e responsável das TIC, equilibrando o tempo digital versus real, dentro e fora do contexto escolar, através do PADDE, plataformas/apps, projetos eTwinning e Erasmus, criando condições de acessibilidade e incentivo ao trabalho colaborativo, à partilha de boas práticas educativas, desenvolvendo soft skills, que reconheçam a transformação digital como uma oportunidade para novas profissões.



METHODOLOGY

Os resultados serão obtidos em 4 fases, em cada ano de vigência do Plano **GENIUS**:



● Conceção

Intra Agrupamento

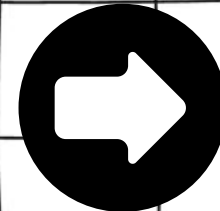
Etapa 1 - formação de equipas:

- 1º ano - 2024 - Global Civium
- 2º ano - 2025 - Melting Pot
- 3º ano - 2026 - Eco
- 4º ano - 2027 - Digital

Etapa 2 - Brainstorming

Etapa 3 - Elaboração e implementação dos Planos de Ação

Local (PAL) para resolução do problema formulado



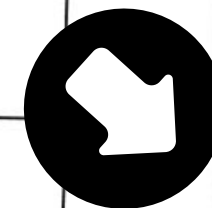
● Preparação

Inter Agrupamentos

Etapa 5 - Ideathon online dos PAL

Etapa 6 - Avaliação da qualidade PAL

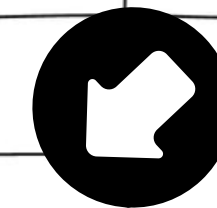
Etapa 7 - Seleção participantes para as mobilidades físicas



● Realização

Inter Agrupamentos

Etapa 8 - Mobilidades Individuais
e de
Grupo de Alunos;



● Avaliação

Inter Agrupamentos

Etapa 9 - Produtos finais e sua disseminação online a nível nacional e internacional

Etapa 10 - Resultados dos eventos relacionados com os objetivos num Hackathon



Teams GENIUS

- A EGP verificará se:
 - cada Agrupamento cria as equipas GENIUS (constituída por um coordenador Erasmus, professores dinamizadores e alunos representativos dos 4 ciclos de ensino),
 - realiza um brainstorming e desenvolve um PAL.

As atividades planeadas para mobilidade de grupo de alunos, tal como definido para o Staff Educativo, irão contribuir para os objetivos do Plano Erasmus "GENIUS" da seguinte forma:

- a) Na **fase de conceção**, a formação das Equipas dinamizadoras dos PAL (Global Civium, Melting Pot, ECO, DIGITAL) resulta do envolvimento livre e voluntário do maior número de discentes motivados para abraçar o desafio da mudança e transformação intrínseca (head made/hand made/home made) proposto para cada problema/objetivo formulado. Esta agitação coletiva intra agrupamento, convidará ao Brainstorming e à elaboração do Plano de Ação Local (PAL) que permitirá através de um conjunto de estratégias e medidas educativas atuar no quotidiano escolar (exº aumentar o sentido coletivo de paz, identidade e cultura europeia - "somos europa"; melhorar a qualidade de vida dos alunos em inclusão e respeitar diversidade - "somos solidários"; reduzir a pegada ecológica, os micro plásticos, os incêndios, protegendo a floresta, a água e o ar - "somos vida"; utilizar a tecnologia com segurança, responsabilidade e partilha em comunidades educativas - "somos inovação");
- b) Na **fase de preparação**, o Ideathon online para partilha de boas práticas dos PAL no Consórcio;
- c) Na **fase de realização**, os selecionados para as mobilidades de grupo de alunos terão como finalidade experienciar e partilhar boas práticas internacionais que ajudarão na concretização dos objetivos formulados;
- d) Na **fase de avaliação**, o Hackathon online para disseminação dos resultados.



METHODOLOG

Critérios Cursos

- 1º Um docente por cada nível de ensino (1º, 2º e 3ºCEB e Secundário - 4 docentes);
- 2º Preferencialmente os docentes que fazem parte das Equipas dinamizadoras dos PAL (Global Civium, Melting Pot, ECO e DIGITAL);
- 3º Pertencente a um grupo disciplinar próximo do objetivo definido.

Critérios Job Shadowing

- 1º Um docente pertencente às lideranças (CG, Direção, CP, Coordenador de Disciplina - 4 docentes) e um assistente operacional /técnico/coordenador (Chefe de pessoal não docente/Representante - 1 não docente);
- 2º Preferencialmente os docentes/não docentes que fazem parte das Equipas dinamizadoras dos PAL;
- 3º Em substituição do docente poderá participar um representante do CG.

Critérios Grupo Alunos

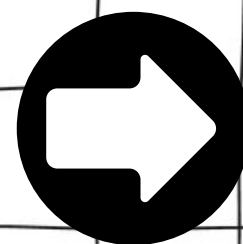
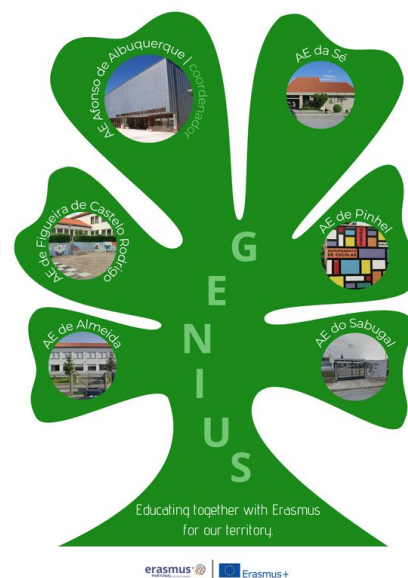
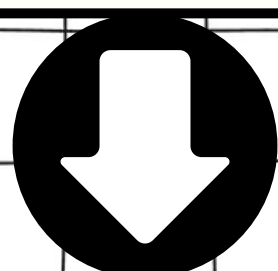
- 1º Alunos que fazem parte das Equipas dinamizadoras dos PAL (Global Civium, Melting Pot, ECO, DIGITAL);
- 2º Alunos que beneficiam de medidas no âmbito do Decreto-lei 54/2018, de 6 de julho (3 vagas);
- 3º Alunos abrangidos pela Ação Social Escolar (3 vagas);
- 4º Competências sociais limitadas e/ou comportamentos de risco (3 vagas);
- 5º Descendentes de emigrantes/refugiados ou com dificuldade de inclusão social (3 vagas);
- 6º Alunos com bom comportamento e aproveitamento escolar (4 vagas)

Nota: Acompanhantes - 4 docentes



Timeline action ...

O cronograma, no 1º ano de vigência do projeto Erasmus GENIUS, terá de respeitar o período, de junho de 2024 a agosto de 2025, para a realização das mobilidades físicas. Nos restantes anos poderá ser ajustado às necessidades e oportunidades da rede educativa europeia de parceiros.



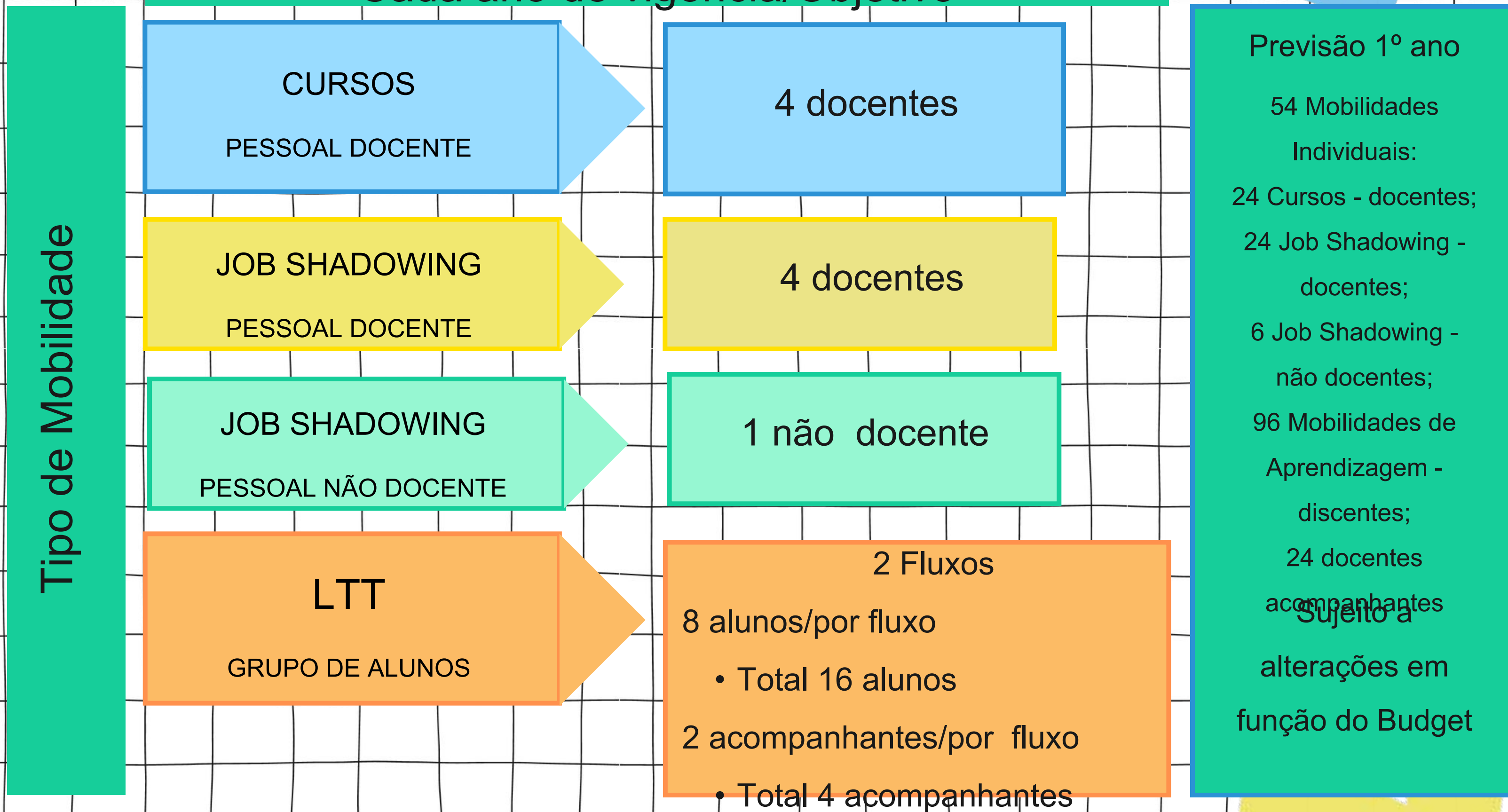
		Período de vigência														
		Ano Económico	2024 - 2027												Fluxos	Acompanhamento
			janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro		
1.º ano	MI Cursos PD	2024		Início											24	24
	JobShadowing PD													24		
	JobShadowing PND													6		
	LTT			Financiamento										96		
2.º ano	MI Cursos PD	2025													24	24
	JobShadowing PD													24		
	JobShadowing PND													6		
	LTT													96		
3.º ano	MI Cursos PD	2026													24	24
	JobShadowing PD													24		
	JobShadowing PND													6		
	LTT													96		
4.º ano	MI Cursos PD	2027													24	24
	JobShadowing PD													24		
	JobShadowing PND													6		
	LTT													Término	96	
															600	96

Conceção

Preparação

Realização

Avaliação





Previsão: Consórcio Erasmus GENIUS

Quatro anos de vigência (2024-2027)

Tipo de Mobilidade

CURSOS CLIL,
STEAM,TIC,
ESTRUTURADOS

PESSOAL DOCENTE

48 docentes
(6%)

JOB SHADOWING

PESSOAL DOCENTE

48 docentes
(6%)

JOB SHADOWING

PESSOAL NÃO DOCENTE

24 não docentes
(6%)

LTT

GRUPO DE ALUNOS

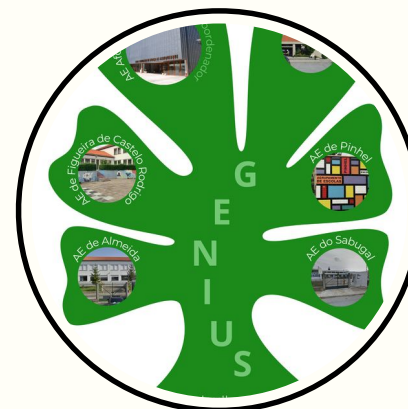
48 fluxos
384 discentes (6%)
96 docentes acompanhantes (12%)
dinamizadores das Equipas GENIUS

Sujeito a
alterações em
função do Budget

Education Net

Erasmus BM

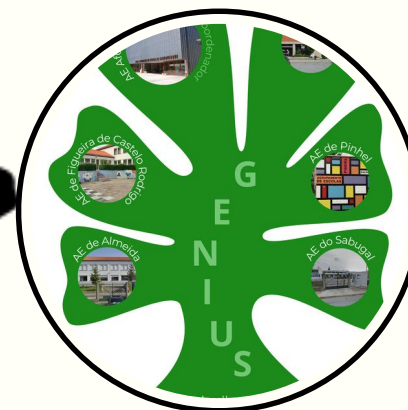
A operacionalização do projeto Erasmus GENIUS será desenvolvida, nas diversas fases, utilizando as seguintes plataformas digitais:



Erasmus BM

Plataforma Erasmus+ and European Solidarity Corps para operacionalização do projeto GENIUS:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

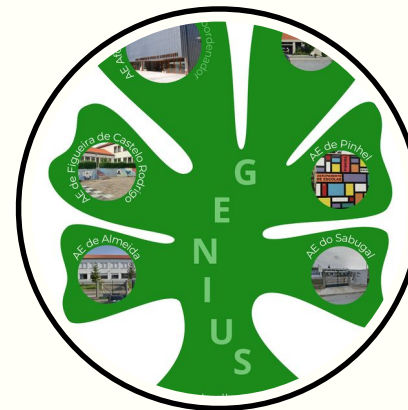


European School Education Platform

Catalogue de Cursos para mobilidades individuais do Staff Educativo.

<https://school-education.ec.europa.eu/en>

<https://www.erasmustrainingcourses.com/school-education-gateway.html>



eTwinning & European School Partners

Plataforma para realizar projetos digitais preparatórios e encontrar parceiros estratégicos para acolher mobilidades de grupo de alunos:

<https://school-education.ec.europa.eu/pt/etwinning>

Parceiros europeus estratégicos do AEAAG:

<https://sites.google.com/aeaag.pt/projetoerasmusmais/home?authuser=0&pli=>



Thank you

www.aeaag.pt

